

การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS) ของหลักสูตรปรับปรุง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของทุกคนในองค์กรและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงตามวงรอบการปรับปรุง ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป มีการศึกษาข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS) ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมจากบุคคลภายนอกองค์กร และให้หลักสูตรระบุข้อมูลในรายละเอียดหลักสูตรตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) อย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการอย่างแท้จริง รายละเอียดดังนี้

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การศึกษาข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS) ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS) จาก ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร นิสิตปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน บุคลากรสายวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญอาจารย์พิเศษ บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตจากภาคเอกชน บริษัท ห้างร้าน และ นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตจากภาครัฐ

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

สรุปผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ รายละเอียดดังนี้

สรุปข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS) ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หลักสูตร	ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS)	ช่องทาง/ รูปแบบ การสื่อสารกับผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
คณะสัตวแพทยศาสตร์		
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	<p><u>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</u> (นิสิต/ อาจารย์/ บุคลากรสายวิชาการและบุคลากร ในโรงพยาบาลสัตว์เพื่อการเรียนการสอน/ บัณฑิต/ ศิษย์เก่า/ ผู้ใช้บัณฑิต/ สภาวิชาชีพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความคาดหวังถึงความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของคณะ ทั้งด้าน ห้องเรียน เนื้อหารายวิชา 2. การฝึกปฏิบัติการ และการเรียนคลินิกปฏิบัติ 3. นิสิตต้องการการส่งเสริมทางด้านภาษา การเป็นผู้ประกอบการ พื้นฐาน การจัดการเลี้ยงดูสัตว์ชนิดต่าง ๆ และการจัดการในระดับฟาร์ม การทำ หัตถการพื้นฐานกับสัตว์ต่างชนิดกัน การใช้ยาและสารเคมีในสัตว์ การใช้ เครื่องมือในการตรวจวินิจฉัย รวมถึงทักษะการจัดการรับมือสถานการณ์ใน ระดับคลินิก 	<p><u>นิสิต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เพจ facebook ทางของคณะสัตว แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - เพจ facebook ห้องสมุดย่อย นิสิตสัตวแพทย์ มมส. - เว็บไซต์ทางการของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต ผ่านสื่อ ออนไลน์ เช่น zoom หรือ google meet และการ พุดคุยในช่วงเวลาสนทนากลุ่ม <p><u>อาจารย์ บุคลากรสายวิชาการและบุคลากร ในโรงพยาบาลสัตว์เพื่อการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนแผนกลยุทธ์และการดำเนินงานด้าน การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร - กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

หลักสูตร	ผลสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS)	ช่องทาง/ รูปแบบ การสื่อสารกับผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนการดำเนินงานคณะสัตวแพทยศาสตร์ - การประชุมบุคลากรคณะสัตวแพทยศาสตร์ <u>บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและสมาชิวิชาชีพ</u> - แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ - แบบสำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิต - สมาคมศิษย์เก่าคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการตรวจรับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตบัณฑิตสัตวแพทย์ <u>นักเรียน</u> - เพจ facebook ทางการของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - เว็บไซต์ทางการของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรในงานเปิดบ้านคณะสัตวแพทยศาสตร์ open house และกิจกรรมค่ายสานฝันฟ้าหม่นมน้ำชี

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

การศึกษาข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS) ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่งผลให้เกิดหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ มากยิ่งขึ้น โดยมีหลักสูตรปรับปรุงที่มีการศึกษาข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (VOS) ของหลักสูตรปรับปรุง ยกตัวอย่าง ดังนี้

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วมมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
1	หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	คณะสัตวแพทยศาสตร์	<p>1. ใช้ในการกำหนดแผนการรับนิสิต ดังนี้ นิสิตไทย 50 คน/ ปีการศึกษา</p> <p>2. ใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร ได้แก่</p> <p>PLO 1 อธิบายองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านสัตวแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการบูรณาการและต่อยอดวิชาชีพสัตวแพทย์</p> <p>PLO 2 ประยุกต์ใช้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ ในการยกระดับและประสิทธิผลของการประกอบวิชาชีพ</p> <p>PLO 3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อไปใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลในการ</p>

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			<p>ปฏิบัติงานทั่วไป และงานในวิชาชีพการสัตวแพทย์ และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>PLO 4 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โปรแกรมเฉพาะที่จำเป็น และเกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ได้ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>PLO 5 ยึดมั่นต่อพื้นฐานด้านการเป็นพลเมืองที่มีความเข้าใจต่อการปฏิบัติตนทางสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล ปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์</p> <p>PLO 6 แสดงความเห็นอกเห็นใจต่อผู้ร่วมงาน และสัตว์ทั้งหลายที่อยู่ในความดูแล</p> <p>PLO 7 สามารถทำงานร่วมเป็นทีมกับผู้อื่นได้โดยเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>PLO 8 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน ต่อวิชาชีพ และส่วนรวม มีความสามารถในการกล้าคิดและตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์สุขในสังคม</p> <p>PLO 9 สามารถประเมินสถานการณ์การระบาดของโรคสัตว์และโรคสัตว์สู่คน ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์เพื่อการควบคุมป้องกันโรค และส่งเสริมสุขภาพในสัตว์ได้อย่างถูกต้อง</p>

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร																								
			<p>PLO 10 สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ เพื่อการตรวจวินิจฉัย การป้องกันโรคและการรักษาสัตว์ ทั้งในทางเทคนิคและวิธีการตามขั้นตอนที่ถูกต้อง</p> <p>3. การกำหนดและพัฒนารายวิชา คำอธิบายรายวิชา การกำหนดกลุ่มวิชาเอกเลือกให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้</p> <p>กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>208</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มวิชาชีพ</td> <td></td> <td>196</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มวิชาชีพบังคับ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>194</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มวิชาชีพเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>244 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>พัฒนารายวิชาโดยกำหนดให้เป็นรายวิชาแกนและวิชาบังคับ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้</p>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	208	กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน		12	กลุ่มวิชาชีพ		196	กลุ่มวิชาชีพบังคับ	ไม่น้อยกว่า	194	กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	12	รวม	ไม่น้อยกว่า	244 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24																									
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	208																									
กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน		12																									
กลุ่มวิชาชีพ		196																									
กลุ่มวิชาชีพบังคับ	ไม่น้อยกว่า	194																									
กลุ่มวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	2																									
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	12																									
รวม	ไม่น้อยกว่า	244 หน่วยกิต																									

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			<p>1. มีความคาดหวังถึงความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของคณะ ทั้งด้านห้องเรียน เนื้อหารายวิชา ห้องเรียน ดังนี้</p> <p>ภายในมหาวิทยาลัย คณะสัตวแพทยศาสตร์ และฟาร์ม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ฟาร์มเอกชนต่าง ๆ สำหรับจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p> <p>คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มี กิจกรรมทางด้านปศุสัตว์ค่อนข้างมาก นอกจากนี้เขตพื้นที่ในเมือง ตั้งอยู่ใจกลางชุมชนทำให้มีผู้นำสัตว์มาใช้บริการ ณ โรงพยาบาลสัตว์ เพื่อการเรียนการสอนค่อนข้างมาก และโครงสร้างพื้นฐานของเขต พื้นที่น่าสนใจเหมาะสำหรับการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอน และการบริการวิชาการที่คณะมีความเข้มแข็งและโดดเด่น</p> <p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เช่น</p> <p>2201 202 หลักการผลิตสัตว์น้ำ Principles of Aquatic Animal Production</p> <p>2201 203 หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Principles of Animal Breeding</p> <p>2201 471 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Rational Drug Use</p> <p>2201 437 ปฏิบัติการทางสัตวแพทย์สำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p>

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			<p>ขนาดเล็ก Veterinary Practice in Small Ruminants</p> <p>2201 561 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ป้องกันทางสัตวแพทย์และความปลอดภัยอาหาร Practice in Preventive Medicine and Food Safety</p> <p>2201 436 อายุรศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Medicine</p> <p>2201 571 ธุรกิจด้านปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง Livestock and Companion Animal Business</p> <p>ปรับเนื้อหารายวิชา เช่น</p> <p>2201 331 การใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ Use of Animals for Scientific Purposes</p> <p>2201 111 กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 1 Veterinary Anatomy 1</p> <p>2201 322 วิทยาภูมิคุ้มกันทางสัตวแพทย์ Veterinary Immunology</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติการ และการเรียนคลินิกปฏิบัติ</p> <p>2201 591 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เล็ก 1 Clinical Practice in Small Animals 1</p>

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			2201 592 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เคี้ยวเอื้อง 1 Clinical Practice in Ruminants 1 2201 593 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์น้ำ 1 Clinical Practice in Aquatic Animals 1 2201 594 คลินิกปฏิบัติด้านม้า 1 Clinical Practice in Equine 1 2201 595 คลินิกปฏิบัติด้านสุกร 1 Clinical Practice in Swine 1 2201 596 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์ปีก 1 Clinical Practice in Poultry 1 2201 597 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์ป่าและสัตว์ต่างถิ่น 1 Clinical Practice in Wildlife and Exotic Animals 1 2201 691 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เล็ก 2 Clinical Practice in Small Animals 2 2201 692 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์เคี้ยวเอื้อง 2 Clinical Practice in Ruminants 2 2201 693 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์น้ำ 2 Clinical Practice in Aquatic Animals 2 2201 694 คลินิกปฏิบัติด้านม้า 2 Clinical Practice in Equine 2 2201 695 คลินิกปฏิบัติด้านสุกร 2 Clinical Practice in Swine 2

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			<p>2201 696 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์ปีก 2 Clinical Practice in Poultry 2</p> <p>2201 697 คลินิกปฏิบัติด้านสัตว์ป่าและสัตว์ต่างถิ่น 2 Clinical Practice in Wildlife and Exotic Animals 2</p> <p>2201 698 ปฏิบัติงานวิชาชีพการสัตวแพทย์ Veterinary Professional Practice</p> <p>3. นิสิตต้องการการส่งเสริมทางด้านภาษา การเป็นผู้ประกอบการ พื้นฐานการจัดการเลี้ยงดูสัตว์ชนิดต่าง ๆ และการจัดการในระดับ ฟาร์ม การทำหัตถการพื้นฐานกับสัตว์ต่างชนิดกัน การใช้ยาและ สารเคมีในสัตว์ การใช้เครื่องมือในการตรวจวินิจฉัย รวมถึง ทักษะการ จัดการรับมือสถานการณ์ในระดับคลินิกดังนี้</p> <p>การส่งเสริมทางด้านภาษา หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาทางด้านภาษา ดังนี้ กลุ่มภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต กลุ่มภาษาไทยและอื่น ๆ 2 หน่วยกิต</p> <p>โดยกำหนดให้เลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป ดังนี้</p> <p>0041 003 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences Purposes</p>

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			0041 004 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology Purposes 0041 005 ภาษาอังกฤษเพื่อความมุ่งหมายด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ English for Health Science Purposes 0041 006 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation 0041 007 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและความบันเทิงสากล English for International Media and Entertainment 0041 008 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสังคม English for Social Media Content Creators 0041 009 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการออนไลน์ English for Online Entrepreneurs 0041 010 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทางรอบโลก English for World Travelers 0041 011 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ English for Academic Presentation 0041 012 ภาษาไทยบูรณาการเพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ Integrated Thai for Career Preparation 0041 013 ภาษาไทยประยุกต์เพื่อความสุขและความคิดสร้างสรรค์

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			<p>Applied Thai for Happiness and Creativity</p> <p>0041 014 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Communicative Chinese</p> <p>0041 015 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Communicative Korean</p> <p>0041 016 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Communicative Japanese</p> <p>0041 017 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Communicative Vietnamese</p> <p>0041 018 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Communicative Khmer</p> <p>0041 019 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Communicative Burmese</p> <p>0041 020 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Communicative Laos</p> <p>0041 021 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร Communicative French</p> <p>0041 030 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Life Communication</p> <p>การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2201 571 ธุรกิจด้านปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง Livestock and Companion Animal Business</p>

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			<p>2201 261 เศรษฐศาสตร์สุขภาพสัตว์ Animal Health Economics</p> <p>พื้นฐานการจัดการเลี้ยงดูสัตว์ชนิดต่าง ๆ และการจัดการในระดับฟาร์ม</p> <p>2201 561 ปฏิบัติการเวชศาสตร์ป้องกันทางสัตวแพทย์ และความปลอดภัยอาหาร Practice in Preventive Medicine and Food Safety</p> <p>การทำหัตถการพื้นฐานกับสัตว์ต่างชนิดกัน</p> <p>2201 441 สูติศาสตร์ทางสัตวแพทย์ Veterinary Obstetrics</p> <p>2201 442 ปฏิบัติการสูติศาสตร์ทางสัตวแพทย์ Laboratory of Veterinary Obstetrics</p> <p>2201 451 หลักศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ Principles of Veterinary Surgery and Anesthesia</p> <p>2201 452 ปฏิบัติการศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ Laboratory of Veterinary Surgery and Anesthesia</p> <p>2201 454 ศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก Small Animal Surgery</p> <p>2201 455 ปฏิบัติการทางด้านศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก Laboratory of Small Animal Surgery</p> <p>2201 551 ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery</p>

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			<p>2201 552 ศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์ทางสัตวแพทย์ Veterinary Orthopedic Surgery</p> <p>การใช้ยาและสารเคมีในสัตว์</p> <p>2201 471 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Rational Drug Use</p> <p>การใช้เครื่องมือในการตรวจวินิจฉัย</p> <p>2201 453 รังสีวิทยาและอัลตราซาวด์เพื่อการวินิจฉัย Diagnostic Imaging</p> <p>รวมถึง ทักษะการจัดการรับมือสถานการณ์ในระดับคลินิก</p> <p>2201 463 สุขภาพหนึ่งเดียวและการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ด้านสัตวแพทยศาสตร์ชุมชน One Health and Field Practice in Community Veterinary Medicine</p> <p>2201 362 โรคติดต่อจากสัตว์สู่คนและโรคอุบัติใหม่ Zoonotic and Emerging Diseases</p> <p>2201 363 วิทยาการระบาดและเวชศาสตร์ป้องกันทางสัตวแพทย์ Veterinary Epidemiology and Preventive Medicine</p>

ที่	รายชื่อหลักสูตร	คณะที่สังกัด	การนำผลการมีส่วนร่วม มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
			<p>การพัฒนารายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก ดังนี้</p> <p>2201 671 เลเซอร์ทางสัตวแพทย์ Lasers in Veterinary Medicine</p> <p>2201 672 การจัดการเลี้ยงดูสัตว์เลี้ยง Companion Animal Management</p> <p>2201 673 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ Data Analysis for Livestock Farm Management</p> <p>2201 674 การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์ Application of Veterinary Anatomy</p> <p>2201 675 เวชศาสตร์ฟื้นฟูขั้นพื้นฐานในสุนัข Basics of Canine Rehabilitation</p> <p>2201 676 การศึกษาจากปัญหาทางคลินิกด้านสุขภาพ หนึ่งเดียว Clinical Problem Oriented Approach in One Health</p> <p>2201 677 ธุรกิจทางสัตวแพทย์สัตว์ใหญ่ Veterinary Business Model in Large Animal Fields</p>